

HKU CAISE

Creativity & Talent Development

【發展創意 | 施展才華】暑期課程

Summer 2019



Faculty of Education
The University of Hong Kong



Centre for Advancement in
Inclusive and Special Education

Kindergarten • Primary School • Secondary School

【發展創意 | 施展才華】暑期課程 2019

香港大學教育學院「融合與特殊教育研究發展中心」

截止報名日期 (更新)：2019 年 5 月 17 日(五)

社交閃星星截止報名日期為 2019 年 5 月 31 日(五)

計劃目標

- ◆ 提升學生創意、高階思維、個人及社交能力、職業及才能發展
- ◆ 引導學生發掘問題和探索解難之方向
- ◆ 培養學生更能自主學習
- ◆ 啟發學生學會包容及欣賞個別差異及人類社會的多樣性

課程是否適合我？

此課程之目標群組為有才華之香港、澳門、中國大陸以致全世界之幼稚園及中小學生。「有才華」的定義為於下列領域擁有一項或多於一項傑出成就：學術科目、創意思維、視覺藝術、音樂、表演藝術、運動及領導才能。我們也歡迎擁才有才華和特殊教育需要的同學參加。

誰會成為我的導師？

所有課程將會由教師、輔導人員、相關的專家、香港大學校友及研究生教授。

報名連結: <http://caise.edu.hku.hk/talent/>

查詢: caise@hku.hk / whatsapp 5681 5334

香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心

香港薄扶林道

香港大學

明華綜合大樓 504 室

課程目錄

課程編號	課程名稱	對象	課程日期	頁碼
幼稚園及小學課程				
CTK1901	社交閃星星，遊戲日日玩 (幼稚園)	K2-K3	7月15日至8月16日 (選5天)	5
CTK1902	遊戲與高階思維	K2-K3	7月22至24日	7
CTP1903	社交閃星星，遊戲日日玩 (小學)	P1-P2	7月15日至8月16日 (選5天)	5
CTP1904	燃點讀寫動能：肯定雙重特殊資優生的學習能力及一節家長工作坊	K3-P2 學生及其家長	7月29日至8月2日	8
CTP1905	支持年幼資優生認識及善用身體動能及一節家長工作坊	K3-P2 學生及其家長	7月15至19日	10
CTP1906	我的故事：創意多媒體自我探索工作坊	P1-P3	8月23至24日	12
CTP1907	散播快樂的種子	P4-P6	8月19至23日	14
CTP1908	幾何之美	P4-P6	7月15至19日	16
CTP1909	舞蹈與高階思維	P4-P6	7月22至24日	18
CTP1910	生活中的趣味數學	P4-P6	7月15至19日	19
CTP1911	閃耀如莎士比亞一讀·寫·演 (小學)*	P4-P6	8月5至9日	21
CTP1912	為名人站台	P4-P6	7月22至26日	22
CTP1913	為自己站台	P4-P6	8月5至9日	24
CTP1914	從期望中解放*	P4-P6	7月15至19日	25
CTP1929	故事書製作工作坊：自創你的立體故事書	P3-P6	8月25日	26

新課程以*標示

課程編號	課程名稱	對象	課程日期	頁碼
小學至中學課程				
CTS1915	食物科學	P4-S2	8月12至13日	27
CTS1916	魔術、科學及數學	P5-S2	7月31日至8月1日	28
CTS1917	科學奧林匹克	P5-S2	7月17至19日	29
CTS1918	我是規劃師 2019	P6-S4	7月17, 19, 22, 24, 27日	30
中學課程				
CTS1919	數據庫科技及 SQL 編程	S1-S3	7月16至19日	32
CTS1921	成長、發亮、出發！資優兒童個人及人際關係發展	S1-S3	7月22至26日	33
CTS1922	金融科技導論	S1-S3	7月16至19日	35
CTS1923	閃耀如莎士比亞—讀·寫·演 (中學)*	S1-S3	8月5至9日	36
CTS1924	期望·釋懷*	S1-S3	7月29至8月2日	37
家長及教育工作者課程				
CTO1925	協助學生從「完美」中釋放*	教育工作者、社工	8月3, 4日	38
CTO1926	如何為幼兒準備遊戲與高階思維課程*	教育工作者	7月23日	40
CTO1927	正念農夫：應用正念滋養資優生/雙重特殊資優生的身心安康*	教育工作者及社工	7月13, 20, 27日	41
CTO1928	灌溉家庭的正向種子*	家長	7月16, 23, 30日 8月6, 20, 27日	43
	報名指引			45
	助學金			46
	政策及注意事項			47

幼稚園及小學課程

課程編號	CTK1901
課程名稱	社交閃星星，遊戲日日玩 (幼稚園)
對象	幼稚園二年級至三年級學生
日期	7月15至8月16日(星期一至五)(選擇最少5天)
時間	上午10時至下午12時30分
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	首5堂港幣2,850元正(其後每堂HK\$510)



課程編號	CTP1903
課程名稱	社交閃星星，遊戲日日玩 (小學)
對象	小一至小二學生
日期	7月15至8月16日(星期一至五)(選擇最少5天)
時間	上午10時至下午12時30分
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	首5堂港幣2,850元正(其後每堂HK\$510)



課程宗旨

1. 促進資優兒童的社交技巧發展；
2. 設計遊戲讓兒童一起玩，建立他們的領導及自主學習能力，並成為群組的小領袖；
3. 與同儕一起玩面對面的互動遊戲時，引導兒童學會欣賞個人的特質和與別人不同之處；
4. 促進兒童的遊戲能力及社交技巧；
5. 強化兒童的強項，提高他們在團隊中的自信心
6. 辨識兒童在團體互動中的弱項，並作進一步矯正協助

課程大綱

社交閃星星遊戲計劃，是一個社交情緒學習課程。計劃利用集體遊戲於團體內的互動特色，加入特定之學習目標，涵蓋發展兒童的溝通技巧、人與人之間的互動、合作能力及建立團隊精神。

課程內容和日期

整個課程為期 5 星期，每個星期的主題皆不同。家長可自由選擇 25 課中最少 5 課，而每天課堂的內容皆不同。我們亦歡迎家長為孩子報讀多於 5 課，第 6 節課起每堂收費為 510 元。

人際社交 (15- 19 / 7 / 2019)

學習尊重別人，與他人有眼神接觸，增強待人接物的技巧。

溝通表達 (22-26 / 7 / 2019)

學會正面表達自己，顧及他人的感受。發展有效的答問技巧，如學習扼要回應和提出問題。

情緒 EQ (29/7/-2/8 /2019)

學習認識自己和體會別人的感受，懂得抒發情緒的正面方法，提升 EQ。

專注聆聽 (5-9 / 8 / 2019)

提高專注力，善用眼睛觀察和耳朵聆聽周遭事物。

領袖解難 (12-16/ 8 / 2019)

發展領導能力和建立自信心，奠定抗逆解難的基礎。

**家長可從 25 課中，自由配搭不同主題和上課日期。根據實證研究結果顯示，孩子參加 5 課或以上，成效可更持續顯著。

目標對象／參加條件

- 本課程歡迎對提升社交技巧有興趣的同學參加。
- 首次參加同學將獲邀參加「遊戲體驗日」。

課程導師

名譽教育顧問廖秀卿博士與專業遊戲訓練導師團隊

廖秀卿博士擁有超過十年親自訓練資優學童的實際經驗，她以互動遊戲方式去鍛練及評估學童的個人及社會能力，並成功設計及實踐以遊戲形式為依歸的學習模式。由廖博士先導的遊戲入學習模式，先後於 2006 年及 2016 年獲得優質教育基金資助，推行於小學之「小棟樑計劃」及幼稚園之「戲有益」情緒社交學習計劃，有關計劃詳情可瀏覽 <http://caise.edu.hku.hk/qef-no-play-no-gain/>。

課程編號	CTK1902
課程名稱	遊戲與高階思維
對象	幼稚園二年級至三年級學生
日期	7月22至24日（星期一至三）
時間	下午1時30分至3時30分
授課語言	英語
課程收費	港幣1,500元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 透過遊戲及團隊合作，發展高階思維；
- 提升正向社交技巧；

課程大綱

此課程著重通過遊戲中對事實的理解、分類、假設及創意應用，培養學生的高階思維(H.O.T) (Anderson, et al., 2001)。同學在組隊的條件下，透過共同朝向同一目標及一同解難，提高自身口語及聽力等級、相互依賴性和正向社交技能。

目標對象／參加條件

- 本課程歡迎對已完成 K2 至 K3 課程及對學習高階思維有興趣的學生參加。

課程導師

蔡寶玉博士

蔡寶玉博士於新加坡出生及長大，曾於 Gifted Education Branch in Singapore 舉辦之年度營中，把舞蹈教導予學術方面資優之兒童，她對於世界上不同文化富有好奇心，曾到很多特別國家如南非的索韋托、瑞典及芬蘭等，及教導當地的學童舞蹈。她立志於幫助學生將其潛能發展成才華，並活躍於研究及應用其實證研究結果以增進她的教學技能(Chua, 2016a)。她熱愛實踐，曾於不同國際藝術節如 Dance Umbrella、首爾國際舞蹈節、Da:ns Festival 及較近期的 Fringe Festival 2017。

課程編號	CTP1904
課程名稱	燃點讀寫動能：肯定雙重特殊資優生的學習能力及一節家長工作坊
對象	幼稚園三年級至小二學生及其家長
日期	7月29日至8月2日(星期一至五) 8月2日(星期五)(家長工作坊)
時間	7月29日至8月2日：下午2時至5時； 8月2日(家長工作坊)：下午6時30分至8時30分
授課語言	廣東話
課程收費	港幣 4,760 元正



課程宗旨

完成課程後，學生將能夠：

學生能：

- 肯定個人長處、恐懼及弱項
- 平穩強烈情緒(遇到挑戰和掙扎時)
- 增加對閱讀的興趣
- 提升抄寫技巧及表達能力

認識雙重特殊資優生的學習潛能後，家長能：

- 從嶄新角度肯定孩子的能力
- 獲得提示、技巧、以關愛的態度去持續支持孩子成長

課程簡介

導師會引領孩子認清個人強項，探索現正面對的困難及恐懼。導師向學生分享正念小技巧及作多次練習實踐，讓學生知道在何時及如何能以平穩的態度處理挑戰。

活動富趣味及啟發性，藉以喚起學生對閱讀的興趣，並強化手眼協調、小肌肉及追視的能力。

家長獲邀參與2小時的工作坊，藉此得悉孩子所經歷的學習旅程，掌握實用提示、技巧和關愛的態度在家繼續支持，一起成長。

****雙重特殊資優生：具才華而同時展現讀、寫方面困難**

已識別有讀寫困難或進入「小一及早識別」計劃的學生優先處理。

目標對象／參加條件

報讀課程的學生會獲邀參加為時5-10分鐘的遊玩時間(play time); 其家長將會獲邀出席為時5-10分鐘訪談。

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由 2015 年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於 2016 年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的 3 年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自 2013 年起參與梅村的正念修習，2015 年修畢為期一年，由 Plum Village Mindfulness Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTP1905
課程名稱	支持年幼資優生認識及善用身體動能及一節家長工作坊
對象	幼稚園三年級至小二學生及其家長
日期	7月15日至19日(星期一至星期五)
時間	7月15日至19日：下午2時至5時(學生) 7月19日：下午6時30分至8時30分(家長)
授課語言	廣東話
課程收費	港幣4,760元正



課程宗旨

完成課程後，學生將能夠：

- 認識身體能量過剩的狀態及影響
- 掌握方法平穩身體動能及強烈情緒
- 以柔和方法表達個人需要

家長能：

- 從嶄新角度肯定孩子的能力
- 獲得提示、技巧、以關愛的態度去持續支持孩子成長

課程簡介

透過不同的正念小練習和趣味活動，學生能以第一身去體驗連結身體動能和自己的心意(即指專注、守規、慈愛及聆聽遵從)。

學生將掌握方法觀察自己的強烈能量/情緒起伏，從中獲得新的智慧和力量去選擇如何運用該股能量，或平靜自己。

導師會以互動方式及即時回饋協助您學生建立明確的想法，知悉自己的正面改變，從而提升自尊自信。

家長獲邀參與2小時的工作坊，藉此得悉孩子所經歷的學習旅程，掌握實用提示、技巧和關愛的態度在家繼續支持，一起成長。

****學生已有文件支持其專注力不足/過度活躍徵狀將獲優先處理。**

目標對象／參加條件

報讀課程的學生會獲邀參加為時5-10分鐘的遊玩時間(play time); 其家長將會獲邀出席為時5-10分鐘訪談。

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於 2010 年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由 2015 年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於 2016 年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的 3 年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自 2013 年起參與梅村的正念修習，2015 年修畢為期一年，由 Plum Village Mindfulness Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTP1906
課程名稱	我的故事：創意多媒體自我探索工作坊
對象	小一至小三學生
日期	7月23日至24日（星期五至六）
時間	上午10時至中午12時；下午1時30分至3時30分
授課語言	英語
課程收費	港幣2,080元正



課程宗旨

- 透過此工作坊，學生會：
- 增強自我認識，並表達對未來的願景；
- 探索文字和視覺的表達方式；
- 學習攝影的基本技巧以表達自己的心聲；
- 將他們的想法和思想綜合成圖像和文字拼貼；
- 通過攝影和詩歌創作欣賞照片與文字結合的美學與創意。

課程大綱

這是一個創意多媒體工作坊，讓參加者探討文字和影像的表達方式。通過課堂上的活動，孩子們將有機會自我探索，並通過創意媒體表達他們對未來的願景。

在這個為期兩天的工作坊：

- 孩子們會學習如何通過文字和影像來形容自己
- 孩子們會學習照片和文字拼貼的基本概念
- 孩子們會學習攝影技巧和效果
- 孩子們會創作英文詩歌
- 孩子們將會與其他參加者分享他們的藝術理念和創意作品

目標對象／參加條件

- 課程開始前將會有迎新活動及課前評估
- 參加此課程的同學需對文字及視覺創意藝術有興趣，亦需具備良好英語能力作創意寫作用途

課程導師

陳穗寧博士

陳博士於香港大學修畢 PCEd 和 EdD 的學位。她在英語教學和課程發展方面都有相當經驗，並且擁有一個 MATESL 的學位。她致力於幫助學生發展潛能和提高創造力。除了在香港的教學經驗，她也曾在美國，哥斯達黎加和澳門等地任教。

梁潔滢博士

梁潔滢博士現任香港公開大學助理教授，任教及統籌幼兒教育科目，並進行相關之研究計劃。梁博士獲香港城市大學創意媒體榮譽文學士、香港中文大學心理學深造文憑及教育心理學碩士（院長榮譽錄）、香港大學教育深造文憑（優異）及哲學博士。

袁文得博士

袁文得博士為香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心副教授及總監。袁博士為註冊諮詢心理學家、教育心理學家和全球職涯發展師，他是香港心理學會及香港專業輔導協會的院士。

課程編號	CTP1907
課程名稱	散播快樂的種子
對象	小四至小六學生
日期	8月19日至23日（星期一至五）
時間	上午10時至1時；下午2時至5時（自費午膳）
授課語言	廣東話
課程收費	港幣6,000元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 充分發揮創意、領導能力及抱有同理心
- 為自己及他人播下快樂的種子
- 提升社區優質生活
- 建立社會承擔感

課程簡介

透過一系列的創意活動及親身體驗（如農場參觀、訪談及小組討論），同學將能夠認識個人才能及潛能，欣賞自己及同儕的努力及意念，以小小年紀連繫及改變社會。學習過程及產品傳播能夠提升學生的社會承擔感及創意解難能力，以協助他們更了解及裝備自己。

小組工作提供機會予同學學習如何規劃、組織一個社會項目，從而提升他們的領導才能。於真實、日常生活的環境中，同學能更投入有開放地思考問題來應用及測試自己所學的事物。當學習及生活並不完全分開時，課程活動將更能深入同學的心及慢慢融入同學的全人發展中。除了學習如何實行社會項目外，同學亦能成為更關心社會及提升及社會承擔感。本課程亦會教授研究技巧及激發同學產生更多創意意念，再轉化成可行社會項目。

課程特點

- 讓同學探討、融入及以創意解決有關可持續及展的日常生活問題
- 投入互動活動（如天台花園／農場參觀、與農夫訪談及與不同持份者討論）
- 提升批判思維及社會承擔感
- 學習基本質性研究技巧
- 項目簡報：每組將會製作兩分鐘短片及上傳至網上以宣揚綠色、健康生活。本課程亦鼓勵同學不斷參與可持續發展運動如與家人、老師同同學分享短片。

目標對象／參加條件

小四至小六參加者需具備創意及解難能力。

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於 2010 年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由 2015 年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於 2016 年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的 3 年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自 2013 年起參與梅村的正念修習，2015 年修畢為期一年，由 Plum Village Mindfulness Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTP1908
課程名稱	幾何之美
對象	小四至小六學生
日期	7月15至19日（星期一至五）
時間	上午9時至中午12時
授課語言	廣東話輔以英文筆記
課程收費	港幣3,750元正



課程宗旨

參與本課程的學生以小組的方式就以下的幾何課題，嘗試解決相關問題：

- 平面的變換及面積的等分組成
- 幾何 Vs 代數
- 畢氏定理
- 多面體的特性
- 錐體、圓錐體及球體的體積

在參與課程內各種學習活動時，參與課程的學員能：

1. 透過參與課程內各項解難活動、分組討論及與導師的交流，使更具趣味來學習以上五個課題；
2. 初步理解以上五個課題的相關知識；
3. 應用相關幾何知識來解決不同情況下的幾何問題；
4. 提高其解難及高階思維能力；
5. 提高個人表達能力及與人溝通能力；
6. 欣賞數學之美及明白學習數學更具意義。

課程大綱

數學等同算術？學習數學過程只涉及一大堆計算步驟？本課程的目的讓學員認識及研習幾何問題，並教導學員如何使用幾何去解決一些複雜的數學問題。課程內容包括：使用積分概念推測一些平面圖形面積的公式、使用幾何方法處理代數問題、柏拉圖立體與尤位公式、畢氏定理在平面和立體上的應用及推測錐體及球體的體積公式。學員完成本課程後對幾何課題會有更深入和廣泛的認識，更能體會幾何在數學中的超凡魅力。

目標對象／參加條件

小四至小六的學生：

- 需在小三、小四或小五取得優異的數學科成績；
- 曾獲得任何本地或國際的數學比賽獎項；
- 良好品德

課程導師

關焯權先生

關先生獲取香港大學教育碩士、理碩士(電腦)、理學士(工程)、教育文憑及香港電腦教育學會專業會員。他曾以借調形式在教育局數學教育組工作兩年，並從 2009 年開始至今擔任教育局數學組數學閱讀報告比賽的籌委及評判之一。在 2009 年至 2013 年期間，他曾獲邀擔任教育局「課程為本學與教資源庫(數學)」焦點及工作小組成員之一。

此外，他亦為香港大學教育學院融合及特殊教育研究發展中心轄下資優教育、創意及天才發展工作小組創始成員之一。過往數年，他均擔任本暑假資優課程的課程設計者及導師，並早年獲邀與修讀港大教育學院教育碩士生分享對資優教育的看法。

他也曾分別獲教育局檢討及策劃組和港大教育學院邀請擔任講者，向中學數學老師及任讀港大教育學院教育碩士生分享以英語教授數學的經驗。

最後，他聯同一位港大教育學院副教授撰寫一篇有關數學資優課程設計的論文，並於 2013 年《資優及天才國際期刊》內發表。他亦將於港特別行政區教育局課程發展署數學教育組《2019 學校數學通訊第二十二期》內發表一文章有關數學資優課程的設計理念及實踐。

課程編號	CTP1909
課程名稱	舞蹈與高階思維
對象	小四至小六學生
日期	7月22日至24日（星期一至三）
時間	上午10時至中午12時
授課語言	英語
課程收費	港幣1,500元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 透過舞蹈分析、檢核及創作，發展高階思維；
- 提升心理質素如自我效能（即：我能夠做到！）、成長心態（如：接納挑戰）及正向社交技巧；
- 一分鐘舞蹈表演；
- 分析舞蹈的元素；
- 評核個人及其他組別的表演及編舞；
- 四至五人一組，以流行音樂作背景，編排兩分鐘舞蹈。

課程大綱

此課程重點在舞蹈表演、創作及欣賞。更重要的是，它著重透過鼓勵學生反思課堂內容、給予意見及英文寫作等活動，發展學生分析、評價及創造舞蹈的能力，以提高學生的高階思維(H.O.T) (Anderson, et al., 2001)。The Dance Talent Development Model (Chua, 2015a) 著重於鞏固各項心理素質如自我效能、成長心態及社交能力。學生將會被鼓勵湊合作業 (task) 意念及音樂(Chua, 2016)。戲劇及即興娛樂的組合將提升同學果斷迅速行動、即場表演、堅持及樂觀面對挑戰的信心(Chua, 2014)。同學透過共同朝向同一目標及一同解難，團隊合作精神、溝通能力及發散思維能力將會獲提高(Chua, 2015)。

目標對象／參加條件

- 本課程歡迎對透過舞蹈提升心理質素的小四至小六學生參加。

課程導師

蔡寶玉博士

蔡寶玉博士於新加坡出生及長大，曾於 Gifted Education Branch in Singapore 舉辦之年度營中，把舞蹈教導予學術方面資優之兒童，她對於世界上不同文化富有好奇心，曾到很多特別國家如南非的索韋托、瑞典及芬蘭等，及教導當地的學童舞蹈。她立志於幫助學生將其潛能發展成才華，並活躍於研究及應用其實證研究結果以增進她的教學技能(Chua, 2016a)。她熱愛實踐，曾於不同國際藝術節如 Dance Umbrella、首爾國際舞蹈節、Da:ns Festival 及較近期的 Fringe Festival 2017。

課程編號	CTP1910
課程名稱	生活中的趣味數學
對象	小四至小六學生
日期	7月15至19日(星期六)
時間	下午2時至5時
授課語言	廣東話輔以英文筆記
課程收費	港幣3,750元正



課程宗旨

1. 讓參與課程的學員細味以下數學課題：

- 概率簡介
- 生活中的圖案排列
- 生活中的幾何
- 三角學簡介
- 改變世界的方程式

2. 透過課程內活動，提高參與課程的學員的解難及高階思維能力；

3. 讓參與課程的學員發現數學與日常生活的關係，從而使他們明白學習數學更具意義；

4. 讓參與課程的學員能欣賞數學之美，明白數學不只限於計算；

5. 透過課程內活動，讓參與課程的學員提強個人表達能力及與人溝通能力。

課程大綱

數學與現實世界有什麼關係？為什麼學生必須修讀數學科？學習數學與將來的工作又有什麼關係？修讀本課程的學員將會找到答案。

本課程專為小四至小六資優學生而設，課程內容包括：概率的基礎應用、生活中的規律、幾何奇觀、三角學的應用及分形幾何。在課堂上，透過觀察、遊戲、討論及導師指導等不同形式的學習活動，學生可深入了解上述課題、體會數學奧妙之處及提升其創造、批判、解難與溝通方面的能力。

目標對象／參加條件

小四至小六的學生：

- 需在小三、小四或小五取得優異的數學科成績；
- 曾獲得任何本地或國際的數學比賽獎項；
- 良好品德

課程導師

關焯權先生

關先生獲取香港大學教育碩士、理碩士(電腦)、理學士(工程)、教育文憑及香港電腦教育學會專業會員。他曾以借調形式在教育局數學教育組工作兩年，並從 2009 年開始至今擔任教育局數學組數學閱讀報告比賽的籌委及評判之一。在 2009 年至 2013 年期間，他曾獲邀擔任教育局「課程為本學與教資源庫(數學)」焦點及工作小組成員之一。

此外，他亦為香港大學教育學院融合及特殊教育研究發展中心轄下資優教育、創意及天才發展工作小組創始成員之一。過往數年，他均擔任本暑假資優課程的課程設計者及導師，並早年獲邀與修讀港大教育學院教育碩士生分享對資優教育的看法。

他也曾分別獲教育局檢討及策劃組和港大教育學院邀請擔任講者，向中學數學老師及任讀港大教育學院教育碩士生分享以英語教授數學的經驗。

最後，他聯同一位港大教育學院副教授撰寫一篇有關數學資優課程設計的論文，並於 2013 年《資優及天才國際期刊》內發表。他亦將於港特別行政區教育局課程發展署數學教育組《2019 學校數學通訊第二十二期》內發表一文章有關數學資優課程的設計理念及實踐。

課程編號	CTP1911
課程名稱	閃耀如莎士比亞一讀·寫·演 (小學)
對象	小四至小六學生
日期	8月5-9日 (星期一至五)
時間	上午9時至12時
授課語言	英語
課程收費	港幣 3,750 元正



課程宗旨

通過參加此計劃，學生將：

- 通過寫作和表現提高的創造力
- 增強與人溝通和演出的自信心
- 通過團隊合作培養社交和個人技能
- 集思廣益解決問題的方案
- 學習如何快速思考

課程大綱

這是一個整體的課程，旨在通過學習莎士比亞的合作，發揮學生的創造力，加深他們對歷史和語言的理解，並在寫作，演講和表演中表達他們的想法和感受。莎士比亞是有史以來最偉大的作家之一。學生們在他們學習生涯中少不免要學習莎士比亞的作品。通過這個互動和有趣的課程，學生將學會欣賞莎士比亞，而不是害怕他的作品。在這個課程中，學生以閱讀來了解莎士比亞的故事和人物，繼而編寫自己的劇本，最後在觀眾面前表演。

邀請家長在課程的最後一天到場觀看學生的表演。

目標對象／參加條件

- 本課程歡迎對透過舞蹈提升心理質素的小四至小六學生參加。

課程導師

Celene Chang

Celene Chang 是一位經驗豐富的教育家和熱愛莎士比亞的演員。她的願望是通過遊戲和演出分享她對莎士比亞的熱愛及讓更多年輕人感受莎士比亞帶來的喜悅。除了在香港的本地學校和國際學校教授英語外，她還導演了學生演出的莎士比亞戲劇。Celene 亦被選為 IMPACT 戲劇教師專業發展課程的參與者，並在倫敦莎士比亞環球劇院接受培訓。她更在倫敦音樂與戲劇藝術學院 (LAMDA) 和英國皇家戲劇藝術學院 (RADA) 進修莎士比亞的演出。她畢業於加州理工學院的工程系並在斯坦福大學獲得工商管理碩士和理科碩士兩個學位。她亦持有香港大學的學位教師教育文憑。

課程編號	CTP1912
課程名稱	為名人站台
對象	小四至小六學生
日期	7月22—26日（星期一至五）
時間	上午9時30分至中午12時30分
授課語言	英語
課程收費	港幣3,900元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 尋找及認定與自己有相同興趣及人生目標的名人
- 探討及學習提升自身素質及能力的方法
- 寫作名人的生平
- 報告該名人的概要

課程簡介

透過認識名人的生平（背景、資歷、主要經歷及貢獻），資優或高能力同學將能夠準確地確認成功的步驟。欣賞及探索亦可幫助同學擴闊視野，了解潛能發展的主要因素以達至成功。同學亦可利用此學習機會認尋找及認定與自己有相同興趣及人生目標的名人。

課程大綱

- 第一節： 分享名人的興趣及人生目標
- 第二節： 鈴鈴！一起探討我們的內心吧！
- 第三節： 實用文初探（一）
- 第四節： 實用文初探（二）— 如何傳遞訊息？
- 第五節： 專題報告之全新議題（歡迎家長到場支持子女）

目標對象／參加條件

- 此課程歡迎任何對於名人演說技巧有興趣的小學生參加

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由2015年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於2016年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的3年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自2013年起參與梅村的正念修習，2015年修畢為期一年，由Plum Village Mindfulness

Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTP1913
課程名稱	為自己站台 (為名人站台之進階課程)
對象	小四至小六學生
日期	8月5至9日 (星期一至五)
時間	上午9時30分至中午12時30分
授課語言	英語
課程收費	港幣 3,900 元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 分析及評判收集資料的價值及功用；
- 學習流暢、得體合宜、具備自信的演說技巧
- 整理散亂的想法及處理強烈情緒

課程大綱

- 第一節： 自知之明，弄清盲點
- 第二節： 學習與實踐[I]：思想要素及思考要求
- 第三節： 學習與實踐[II]：思想要素及思考要求
- 第四節： 撰寫講稿及了解個人心結
- 第五節： 演出 (歡迎家長到場支持子女)

課程導師

- 需出席個人面試(20分鐘)。日期、時間及地點容後公佈。
- 曾參與「為名人站台」初階工作坊的學生，能直接報讀「為自己站台」進階工作坊。

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於 2010 年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由 2015 年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於 2016 年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的 3 年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自 2013 年起參與梅村的正念修習，2015 年修畢為期一年，由 Plum Village Mindfulness Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTP1914
課程名稱	從期望中解放
對象	小四至小六學生
日期	7月15至19日（星期一至五）
時間	上午9時30分至12時30分
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣3,900元正



課程宗旨

完成此課程後，學生能夠：

- 認識及分析如何期望的形成，其促成因素和影響
- 加深對自我能力的理解和信任
- 提高專注力應對未來的挑戰

課程大綱

此課程鼓勵學生探索在學習，社交互動和個人/職業發展方面，期望如何激勵或為他們帶來困擾。通過反思性思維和正念練習，學生可以提高自我意識，從而接受自己的感受和脆弱。學生有權作出改變，而不是被期望所囚禁。正念練習可以應用於各種日常情況，支持資優學生持續性的全人發展。

目標對象／參加條件

小四至小六學生

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由2015年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於2016年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的3年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自2013年起參與梅村的正念修習，2015年修畢為期一年，由Plum Village Mindfulness Academy(PVMA)舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助PVMA開辦季度兒童正念日，由2016年3月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTP1929
課程名稱	故事書製作工作坊：自創你的立體故事書
對象	小三至小六學生
日期	8月25日（星期日）
時間	上午11時至下午1時；下午2時至下午5時
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣1,300元正



課程宗旨

1. 透過他們自創的故事書，展示說故事的不同原則；
2. 掌握工作坊所介紹的不同繪本之風格，並啟發其自行創作一本故事書；
3. 製作一本合符故事情節的立體故事書。

課程大綱

本課程介紹如何將彈出式設計應用於各種印刷產品，如：賀卡，故事書甚至教具。學生需應用課堂所學的講故事的原則，用插圖及彈出式設計去創作屬於自己的故事。

目標對象／參加條件

小三至小六學生

課程導師

梁潔滢博士

梁潔滢博士現任香港中文大學課程與教學學系助理教授。梁博士獲香港城市大學創意媒體榮譽文學士、香港中文大學心理學深造文憑及教育心理學碩士（院長榮譽錄）、香港大學教育深造文憑（優異）及哲學博士。

陳澤恒先生

陳澤恒先生是一位富經驗的製作/出版藝術工作者，曾於2015年擔任香港大學融合與特殊教育研究發展中心「透過幼兒文學推廣多樣性」計劃之繪畫培訓工作坊客席講者。他自2004年起創辦及經營一家香港本地之印刷及設計公司。業務重點包括平面設計、書刊出版及活動籌劃，曾服務香港逾300家非政府機構、大學、幼稚園、中小學及特殊學校。

小學至中學課程

課程編號	CTS1915
課程名稱	食物科學
對象	小四至中二學生
日期	8月12至13日(星期一至二)
時間	下午2時至5時
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣 1,620 元正



課程宗旨

教導學員有關食物科學的知識。並將所學理論應用，進行有關食物科學各個的如分子料理等小實驗。

課程大綱

課程分作 2 日：每日各 3 小時。

目標對象／參加條件

- 小四至中二學生，需具創意，擅長科學，及喜愛煮食。

課程導師

謝志庭先生

科學世界有限公司之學術總監，科學世界有限公司曾贏得由新城電台及香港電腦商會合辦之《香港傑出數碼品牌大獎 2017-「傑出 STEM 培訓中心」》大獎。擁有工程學碩士學位，亦於教師文憑中獲得 A 級成績，曾於跨國公司任職工程師；後任教超過三十年，至數學科科主任，任教經驗包括中學、任教中大校外課程二年多及短期任教師範學院(現香港教育大學)。現建立科學世界有限公司，負責學術發展及設計多個科學課程，並服務多間學校及機構。現有為香港資優教育學苑設計及教導科學課程，為其教導資優兒童達 4 年。亦曾主持及籌辦 26 集關於科學的電台擴播節目-“科學世界”，並於香港電台數碼 31 台播出。

課程編號	CTS1916
課程名稱	魔術、科學及數學
對象	小五至中二學生
日期	7月31日至8月1日(星期三至四)
時間	下午2時至5時正
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣1,620元正



課程宗旨

教導學員有關科學和數學的魔術及科學的神奇效果，學員會學習魔術背後的相關理論。學員亦會學習不同的手法魔術，並需要表演所學的。

課程大綱

課程分作2日：每日各3小時。

目標對象／參加條件

小五至中二學生，需喜愛魔術及擅長數學和科學。

課程導師

謝志庭先生

科學世界有限公司之學術總監，科學世界有限公司曾贏得由新城電台及香港電腦商會合辦之《香港傑出數碼品牌大獎 2017-「傑出 STEM 培訓中心」》大獎。擁有工程學碩士學位，亦於教師文憑中獲得 A 級成績，曾於跨國公司任職工程師；後任教超過三十年，至數學科科主任，任教經驗包括中學、任教中大校外課程二年多及短期任教師範學院(現香港教育大學)。現建立科學世界有限公司，負責學術發展及設計多個科學課程，並服務多間學校及機構。現有為香港資優教育學苑設計及教導科學課程，為其教導資優兒童達 4 年。亦曾主持及籌辦 26 集關於科學的電台擴播節目-“科學世界”，並於香港電台數碼 31 台播出。

課程編號	CTS1917
課程名稱	科學奧林匹克
對象	小五至中二學生
日期	7月17至19日（星期三至五）
時間	下午2時至5時正
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣2,700元正



課程宗旨

教導學員認識力學和電磁學。並將學習到的知識應用到 DIY 及設計上(投石器、電磁炮及過山車等)。

課程大綱

課程分作 3 日：頭兩日各 3 小時，第三日 4 小時。

目標對象／參加條件

- 小五至中二學生，需具創意及對科學有濃厚興趣。

課程導師

謝志庭先生

科學世界有限公司之學術總監，科學世界有限公司曾贏得由新城電台及香港電腦商會合辦之《香港傑出數碼品牌大獎 2017-「傑出 STEM 培訓中心」》大獎。擁有工程學碩士學位，亦於教師文憑中獲得 A 級成績，曾於跨國公司任職工程師；後任教超過三十年，至數學科科主任，任教經驗包括中學、任教中大校外課程二年多及短期任教師範學院(現香港教育大學)。現建立科學世界有限公司，負責學術發展及設計多個科學課程，並服務多間學校及機構。現有為香港資優教育學苑設計及教導科學課程，為其教導資優兒童達 4 年。亦曾主持及籌辦 26 集關於科學的電台擴播節目-“科學世界”，並於香港電台數碼 31 台播出。

課程編號	CTS1918
課程名稱	我是規劃師 2019
對象	小六至中四學生
日期	7月17, 19, 22, 24, 27日
時間	7月17日：下午2時至4時30分 7月19, 22日：上午10時至中午12時30分，下午2時至4時30分 7月24日：下午2時至4時30分，下午6時30分至9時 7月27日：上午10時至中午12時30分
授課語言	廣東話
課程收費	港幣4,400元正 (舊生:港幣2,200元正)



課程宗旨

本課程培育對交通及城市規劃有濃厚興趣的少年，讓他們的天賦得以發揮，進一步推動他們的學習和個人成長。包括：

1. 參加者有機會就其關於交通及城市規劃的興趣、知識和創意想法進行交流
2. 透過與其他愛好者及專業人士的互動，參加者能夠進一步證實、改進及拓展其關於交通及城市規劃的興趣、知識和創意想法。
3. 參加者可以從交通及城市規劃界專業人士的經驗中學習，透過專業人士分享他們在實際工作中遇到的案例及難題，可以激發參加者更深入地思考與交通規劃有關的問題。
4. 參加者可以思考他們的興趣對於他們未來的人生和職業發展有什麼意義。
5. 通過實地考察，參加者能夠進一步了解主要公共交通服務及城市規劃在實際操作層面的知識，以及提供公共交通及城市規劃面臨的挑戰，並懂得交通與其他相關學科知識和創意想法的關聯。
6. 這個項目會鼓勵參加者去嘗試發現現實社會中有關交通及城市規劃的問題和可能的創新做法，並對有關議題進行有效的信息、概念和實踐研究。

課程大綱

- 第一節：參加者分享交通方面的興趣、日常觀察、遇到的問題以及其創意想法
- 第二節：城市規劃問題和創新意念為主題的工作坊
- 第三節：實地考察（一）
- 第四節：以交通規劃問題和創新意念為主題的工作坊
- 第五節：實地考察（二）
- 第六節：學生規劃設計工作
- 第七節：參與者匯報他們的規劃，討論及聽取意見
- 第八節：與年輕的專業人士交流想法

目標對象／參加條件

- 年輕交通愛好者，對交通有著持續的興趣，並對於思考交通規劃和可持續交通的問題有濃厚的興趣。收生標準將參考報名表格提供的信息以及後續的訪談結果。
- 面試將於 5 月初假香港大學主校園舉行

有興趣報讀者請以 100–200 字描述你對交通及城市規劃方面的興趣，內容包括有關此範疇內曾參加過的活動或做過的事情及希望參加此課程的原因。請同時提交有關於範疇的作品（如自己創作的巴士路線規劃／自行設計的理想城市等），形式可以是相片或製城品，增加導師對各報名同學的了解，亦可幫助報讀同學突出自己。

請以電郵方式向我們提供上述資訊，寄至 caise@hku.hk，標題請註明 "Go Planner 2019 application"。

課程導師

祁永華博士

祁博士是香港大學教育學院名譽副教授。他在數學，電腦技術，通識教育，語言等多個學科範疇，就其中的學習，思考和德育發展方面的問題，有超過 30 年的教師培訓和研究經驗，涉及的不同能力和特徵的學習者。

鍾錦棠先生

鍾先生擁有超過 30 年於國際規劃經驗：規劃設計遍佈東南亞大城市，包括中國、越南、新加坡和澳洲等。他的專長是公共交通規劃（尤其是鐵路，巴士及行人通道規劃）。自九十年代，鍾先生已是跨國顧問公司 MVA（亦是全亞洲最大的交通規劃顧問公司）的商業/市場/社會研究部的創辦人及領導層之一。

祁宇沔先生

祁先生曾於跨國顧問公司 MVA 參與交通規劃的工作，項目包括珠江三角洲及香港的大型基建項目及公共交通的前期規劃。數年前，他轉當中學的地理及通識科教師，並具備教授不同能力的學生，包括特殊需要的學生的經驗。他亦曾任升學及就業輔導主任及通識科副科主任。此外，去年更帶領高中學生參與香港運輸物流學會有關可持續發展的公開徵文比賽奪冠。他亦是香港交通教育學會創會主席。

中學課程

課程編號	CTS1919
課程名稱	數據庫科技及 SQL 編程
對象	中一至中三學生
日期	7 月 16 至 19 日 (星期二至五)
時間	下午 2 時至 5 時
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣 2,860 元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 理解數據庫科技的發展及其於大數據世界重要性；
- 發展解難及編碼技巧

課程大綱

- 探索數據庫發展的重要性
- 學習數據處理和數據庫的概念
- 學習如何建立數據庫及處理數據
- 學習 SQL 編碼方法、建立數據圖表及以數據庫處理問題

目標對象／參加條件

- 本課程歡迎對學習數據庫科技及 SQL 編碼的中一至中三同學參加。

課程導師

馮載欣博士

馮載欣博士獲得由香港大學頒發之博士學位，專長於資優教育。她是一名富有經驗的數學科及信息和通信技術科 (ICT) 老師，擁有超過 14 年撰寫本地中學科目 ICT 課本的經驗。近年，她創立了 HKPARENTS 網站，於網上提供建議及資源給家長。

課程編號	CTS1921
課程名稱	成長、發亮、出發！資優兒童個人及人際關係發展
對象	中一至中三學生
日期	7月22至26日(星期一至五)
時間	下午2時至5時
授課語言	英語
課程收費	港幣3,900元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 認清個人能力作才華發展；
- 探討情緒如何影響思考、行為及才華發展；
- 透過認識個人能力與愛好，培養內心平靜與喜悅、接受生活中的起伏，以及突破自己的限制

課程簡介

本課程旨在引導資優／高能力同學了解，認識他們的情感需要是十分重要的，因足夠了解能夠支持其全人發長。當同學更願意及有心理準備面對成長遇到的問題，他們將能有睿智、勇氣及渠道（如減壓技巧）以減輕負面情緒及孕育內心的和平及喜樂。除此之外，他們亦能更關注自身，能夠更淡然及正面面對未來的撥挑戰。

課程大綱

- 第一節：捉迷藏:理解情緒的啟動與操作機制及其影響
- 第二節：失敗的啟示
- 第三節：認清自己的動力: 挖掘出自己的動機
- 第四節：嘗試接受自我、關心內心擔憂
- 第五節：自我釋放與延伸

目標對象／參加條件

- 此課程歡迎任何對於個人成長與突破自身限制有興趣的中一至中三學生參加。

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由2015年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於2016年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的3年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自 2013 年起參與梅村的正念修習，2015 年修畢為期一年，由 Plum Village Mindfulness Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTS1922
課程名稱	金融科技導論
對象	中一至中三學生
日期	7月16至19日(星期二至五)
時間	上午9時30分至中午12時30分
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣3,120元正



課程宗旨

- 介紹金融科技的進化
- 介紹金融科技基礎知識

課程大綱

- 介紹金融科技的進化
- 學習金融科技的基礎知識
- 學習金融科技在不同行業的機遇
- 討論金融科技對我們的影響

目標對象／參加條件

- 此課程歡迎任何對於金融科技有興趣的中一至中三學生參加。

課程導師

馮載欣博士

馮載欣博士獲得由香港大學頒發之博士學位，專長於資優教育。她是一名富有經驗的數學科及信息和通信技術科（ICT）老師，擁有超過14年撰寫本地中學科目ICT課本的經驗。近年，她創立了HKPARENTS網站，於網上提供建議及資源給家長。

Mr. Moses HSIAO

Mr. Moses Hsiao has accomplished his two master degrees majoring in Information Technology and Applied Accounting and Finance in the Hong Kong University of Science and Technology and Hong Kong Baptist University respectively. Participating actively in financial education, he is the advisor of Hong Kong Strategy for Financial Literacy and the ambassador of Hong Kong Money Month. In 2017, he has received the Outstanding Teacher Award in Business and Financial Education from HKEdCity and Education Bureau.

課程編號	CTS1923
課程名稱	閃耀如莎士比亞一讀·寫·演 (中學)
對象	中一至中三學生
日期	8月5-9日 (星期一至五)
時間	下午2時至5時
授課語言	英語
課程收費	港幣 3,750 元正



課程宗旨

通過參加此計劃，學生將：

- 通過寫作和表現提高的創造力
- 增強與人溝通和演出的自信心
- 通過團隊合作培養社交和個人技能
- 集思廣益解決問題的方案
- 學習如何快速思考

課程大綱

這是一個整體的課程，旨在通過學習莎士比亞的合作，發揮學生的創造力，加深他們對歷史和語言的理解，並在寫作，演講和表演中表達他們的想法和感受。莎士比亞是有史以來最偉大的作家之一。學生們在他們學習生涯中少不免要學習莎士比亞的作品。通過這個互動和有趣的課程，學生將學會欣賞莎士比亞，而不是害怕他的作品。在這個課程中，學生以閱讀來了解莎士比亞的故事和人物，繼而編寫自己的劇本，最後在觀眾面前表演。

邀請家長在課程的最後一天到場觀看學生的表演。

目標對象／參加條件

- 本課程歡迎對透過舞蹈提升心理質素的小四至小六學生參加。

課程導師

Celene Chang

Celene Chang 是一位經驗豐富的教育家和熱愛莎士比亞的演員。她的願望是通過遊戲和演出分享她對莎士比亞的熱愛及讓更多年輕人感受莎士比亞帶來的喜悅。除了在香港的本地學校和國際學校教授英語外，她還導演了學生演出的莎士比亞戲劇。Celene 亦被選為 IMPACT 戲劇教師專業發展課程的參與者，並在倫敦莎士比亞環球劇院接受培訓。她更在倫敦音樂與戲劇藝術學院 (LAMDA) 和英國皇家戲劇藝術學院 (RADA) 進修莎士比亞的演出。她畢業於加州理工學院的工程系並在斯坦福大學獲得工商管理碩士和理科碩士兩個學位。她亦持有香港大學的學位教師教育文憑。

課程編號	CTS1924
課程名稱	期望·釋懷
對象	中一至中三學生
日期	7月29日至8月2日（星期一至五）
時間	上午9時30分至中午12時30分
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣3,750元正



課程宗旨

完成此課程後，學生能夠：

- 認識及分析如何期望的形成，其促成因素和影響
- 加深對自我能力的理解和信任
- 提高專注力應對未來的挑戰

課程大綱

此課程鼓勵學生探索在學習，社交互動和個人/職業發展方面，期望如何激勵或為他們帶來困擾。通過反思性思維和正念練習，學生可以提高自我意識，從而接受自己的感受和脆弱。學生有權作出改變，而不是被期望所囚禁。正念練習可以應用於各種日常情況，支持資優學生持續性的全人發展。

目標對象／參加條件

中一至中三學生

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由2015年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於2016年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的3年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自2013年起參與梅村的正念修習，2015年修畢為期一年，由Plum Village Mindfulness Academy(PVMA)舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助PVMA開辦季度兒童正念日，由2016年3月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

家長及教育工作者課程

課程編號	CTO1925
課程名稱	協助學生從「完美」中釋放
對象	教育工作者、社工及相關支援人員
日期	8月3,4日(星期六、日)
時間	上午10時至下午1時及下午2時至5時
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣3,000元正



課程宗旨

- 理解完美主義的理論建構，相關因由及影響
- 加深對資優與完美主義的了解，以及可能觸發的危機
- 掌握技巧支援具完美主義特質的學生，讓他們情緒強健穩定，蛻變成長

課程大綱

完美主義的基本建構，與資優/高能力學生的關連及影。

將展示支援學生的方法包括：

- 穩定情緒，身心安住 (如船下錨)
- 沒有批判心下作反思及觀察
- 種下及灌溉正念種子

目標對象／參加條件

教育工作者、社工及相關支援人員

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由2015年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於2016年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的3年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自2013年起參與梅村的正念修習，2015年修畢為期一年，由Plum Village Mindfulness Academy(PVMA)舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助PVMA開辦季度兒童正念日，由2016年3月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTO1926
課程名稱	如何為幼兒準備遊戲與高階思維課程
對象	家長及教育工作者
日期	7月23日（星期二）
時間	下午4時00分至6時30分
授課語言	英語
課程收費	港幣650元正



課程宗旨

完成課程後，參加者將能夠：

- 透過遊戲及團隊合作，發展高階思維；
- 提升正向社交技巧；

課程大綱

此課程著重引導家長及教育工作者如何通過遊戲學生的高階思維(H.O.T)。首先，參加者將學會區分低階和高階思維技能和提問技巧。其次，參與者需積極在遊戲中幫助學生回憶、分類、假設及創意應用事實或具體事件(Anderson, et al., 2001)。

目標對象／參加條件

- 家長及教育工作者

課程導師

蔡寶玉博士

蔡寶玉博士是國立教育學院（新加坡）的兼職講師。她擁有赫爾辛基大學（行為科學）的博士學位和兒童早期教育專業芬蘭學士學位。在2018年，她為美國心理學會出版的“高性能心理學”撰寫了關於舞蹈人才發展的書籍章節。

課程編號	CTO1927
課程名稱	正念農夫：應用正念滋養資優生/雙重特殊資優生的身心安康
對象	教育工作者、社工及相關支援人員
日期	7月13, 20, 27日(星期六)
時間	上午10時至下午1時；下午2時至5時
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣4,500元正



課程宗旨

- 掌握資優/具才華學生的特質，以及在校時他們如何展現/表達自己
- 掌握正念的基本概念及日常應用
- 加深對「學生需要」的了解，以及正念如何持續地於校內及日常生活中作出滋養
- 學到多樣方法於校內教授、應用正念練習，增進情緒穩定度、專注及自信

「學生需要」包含：

- 自閉症譜系/特徵
- 專注力不足/過度活躍症
- 特殊學習困難/讀寫障礙
- 社交互動：與同齡同學比較下有發展上的不同、情緒上的激動

課程大綱

資優基本概念及其他特殊學習需要的支援要旨；如何應用正念，其間的連繫、獲益，以及檢視成效。

工作坊的參與者將體驗、實習和帶領正念練習；導師會給予即時回饋及建立討論平台，增進交流。

目標對象／參加條件

教育工作者、社工及相關支援人員

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。

吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由2015年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於2016年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的3年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自2013年起參與梅村的正念修習，2015年修畢為期一年，由Plum Village Mindfulness

Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

課程編號	CTO1928
課程名稱	灌溉家庭的正向種子
對象	家長
日期	7月16, 23, 30日(星期六) 8月6, 20, 27日(星期二)
時間	下午7時至9時
授課語言	廣東話輔以英語詞彙
課程收費	港幣3,000元正(每家庭)



課程宗旨

家長能夠：

- 加強對才華發展的認識
- 檢視自己對家長管教/家庭議題的想法
- 重新對家長管教建立新思維
- 尊重孩子的獨特性而非只視為問題
- 掌握技巧去加強覺察力，建立正念的能量去處理孩子及家庭議題

課程大綱

導師會引領家長去表達其個人想法如何影響親子關係，從中檢視令家長管教欠成效的因由。

透過日常的正念練習(如溝通、進食、玩耍、工作等)，家長能逐漸產生正念及澄明的能量，由心而發去覺察自己與所愛的人，諒解孩子，擁抱他們的情感與脆弱。家長所學的正念練習能應用於生活各層面，具延展性地支持家中各成員的全人發展。

第一節：什麼是才華發展？滋養什麼？如何去做？

第二節：獨特性「對決」破壞行為：如何處理？

第三節：我是支持，還是縱容孩子？如何讚？如何賞？

第四節：相信自己能做到「對決」比較

第五節：朋輩關係與同理心：平衡點是.....

第六節：準備新開始

目標對象／參加條件

- 幼稚園三年級至小二學生的家長

課程導師

吳文潔女士

吳文潔是位成長顧問、教師、註冊社工及香港資優教育教師協會學術顧問。她於2010年在加拿大卑詩大學獲頒特殊教育碩士學位，主修資優教育。


吳女士現於小學提供與特殊教育相關的顧問服務。由 2015 年開始擔任香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心的課程導師，並於 2016 年擔任課程發展主任(部份時間)。她於香港資優教育學苑教師專業發展部擔任專業發展主任的 3 年工作經驗是其生涯發展的基石。

吳女士以個案諮商、成長小組及專業發展培訓以支援孩子、青年、父母及教育工作者的成長與身心幸福。她自 2013 年起參與梅村的正念修習，2015 年修畢為期一年，由 Plum Village Mindfulness Academy(PVMA) 舉辦的「正念導師培訓課程」。吳女士協助 PVMA 開辦季度兒童正念日，由 2016 年 3 月起與梅村僧侶及香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心共同推行。

她的願景是在孩子、家庭、學校及社區中耕種喜悅、幸福的種子。

報名指引 [\(下載提名表格\)](#)

報名方法 (截止日期: 2019 年 5 月 17 日)

1. 請於網上填妥並遞交報名表格 (每個課程介紹版面均有  報名圖案)。送出報名表後，閣下會收到電郵，通知閣下已完成網上報名程序。
2. 請準備劃線支票，抬頭〔**香港大學**〕及相關課程費用 (支票背面請寫上學生姓名，參加課程編號及聯絡電話)
3. 所有新生/中一學生需請班主任 / 科任老師 / 導師 / 教練 / 家長填寫提名表格，填妥後連同支票寄回本中心。推薦人亦可自行選擇將提名表格直接寄回本中心。(社交閃星星課程，K2-K3 學生和家長課程都不須填寫提名表格)
4. 取錄結果將於 5 月公佈，各參加者將收到確認電郵，支票亦會於發出確認信後兩星期內入賬，敬請留意。除非是本中心課程有變，否則一經確認後，成功申請者均不獲退款。未能獲接納之申請，其支票將於公佈結果後被註銷。

申請人需將支票 (及提名表格) 郵寄到以下地址：

香港薄扶林道香港大學
明華綜合大樓 504 室
融合與特殊教育研究發展中心
報讀暑期課程 2019
(請付足夠郵資)

助學金 [\(請按此下載助學金申請表格\)](#)

本中心設有助學金以資助有經濟困難的學生報讀本中心課程（例如領取綜援／全額書簿津貼學生等）。

獲助學金學生最高可獲減免 9 成學費。有關助學金的申請將由本中心個別審核及處理。

如需申請助學金，請填妥**助學金申請表格**，連同課程所需費用的劃線支票，抬頭〔香港大學〕及提名表格，一併寄回本中心。

地址：

香港薄扶林道

香港大學明華綜合大樓 504 室

融合與特殊教育研究發展中心

報讀【創意才華】暑期課程

*助學金並不適用於“CTK1901、CTP1903 社交閃星星”及所有教育工作者工作坊。

政策及注意事項

有關報名事宜

- 除課程對申請人作特別甄拔外，各課程名額以先到先得形式分配。
- HKU CAISE 有取消課程之最終決定權。本中心將安排申請人參加類似課程。若未有適合課程，申請人將獲安排退款。

中途退出及缺席

確認參加課程後，若無故缺席或中途退出，將不獲任何退款。

課程修畢證書

參加者出席率達八成或以上將獲得課程修畢證書乙張。

惡劣天氣安排

請留意以下惡劣天氣安排：

颱風：一號戒備信號、三號強風信號；暴雨：黃色暴雨警告信號

所有課程照常上課

颱風：八號烈風及暴風信號、九號烈風或暴風風力增強信號、十號颶風信號

暴雨：紅色及黑色暴雨警告信號

早上課堂：

若信號於上午 7 時 30 分後懸掛，課堂將會被取消。

下午課堂：

若信號於上午 11 時後懸掛，課堂將會被取消。

若信號於課堂進行中懸掛：

家長／監護人請盡早接送子女離開，但中心將會看管學生至課堂完結。

如課堂因惡劣天氣取消，中心將不會安排補堂，敬請留意。

個人資料及私隱政策

所有個人資料將只會被用作報名、收生及其後行政用途。